



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7BFEC5A52D9F3564F503FA8D51C6CEFD
Владелец: Лучковский Родион Николаевич
Действителен: с 29.12.2025 до 24.03.2027

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол № 6

_____/Р.Н. Лучковский/

«__14__» ____04____ 2026 г

«__27__» ____04____ 2026г.

Приказ № 01-12/53

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной
учебной дисциплины
ОДБ.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ
(ПО ВИДАМ)

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 1 ГОД 10 МЕСЯЦЕВ

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в состав укрупнённой группы профессий: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, при подготовке специалистов среднего звена.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчик:

Романова А.А., преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Селяева С. А., преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании
Методической комиссии гуманитарного цикла СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Председатель ЦМК _____/Харламова С.А. /

Протокол № _9_ от «__10__» ____04____ 2026г.

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ. 06 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и с учетом примерной общеобразовательной программы по иностранному языку в части содержания, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке и в программе повышения квалификации и переподготовки по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

Прикладной модуль включает темы: Научно-технический прогресс. Известные ученые. Промышленные технологии. Прикладной модуль включает профессионально-ориентированную часть содержания дисциплины, связанную с получением базовых профессиональных знаний на иностранном языке и приобретением базовых навыков иноязычного общения на профессиональные темы

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.3.2. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика,

	последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст;
--	---	---

		заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише),
--	--	---

		включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать,
--	--	---

		систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями,

	в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); - использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной	- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с

	деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной	- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с

	деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); - использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ПК 1.1 Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий	- в области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся основных важных тем, связанных с общеупотребительные трудовой деятельностью; - понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных	- правила построения простых и сложных предложений профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и т.ч. устных инструкциях). процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения;

	инструкциях); - в области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем); - в области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; - поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. в области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
--	--	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего занятий 72 часа

Всего УД 72 часа, из них

Теория 0 часов

ЛПЗ 72 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объём образовательной программы дисциплины	72
Содержание учебного материала	34
в т. ч.:	
теоретические занятия	-
практические занятия	33
контрольные работы	1
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)¹	38
в т. ч.:	
практические занятия	36
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

¹Профессионально ориентированное содержание может быть распределено по разделам (темам) или сконцентрировано в разделе Прикладной модуль.

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр			
Основное содержание			
Раздел 1. Иностранный язык для коммуникации			
Тема 1.1 Повседневная жизнь	Содержание учебного материала: <u>Лексика:</u> – Свободное время – студенчество – профессии <u>Грамматика:</u> – глагол to be в настоящем и прошедшем времени, в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях – модальный глагол can – структура there is/are		OK01 OK02 OK04 OK09
	Практические занятия:	3	
	1. Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающихся.	1	
	2. Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире.	1	
	3. Важность изучения иностранного языка.	1	

Тема 1.2. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми.	Содержание учебного материала: <u>Лексика:</u> – члены семьи – семейные традиции – брак <u>Грамматика:</u> – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные. – глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных); – простое настоящее время		
	Практические занятия:		2
	4.	Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	1
	5.	Я и моя семья. Отношение поколений в семье, традиции.	1
Тема 1.3. Внешность и характер человека	Содержание учебного материала: <u>Лексика:</u> – внешность – личные качества человека <u>Грамматика:</u> – степени сравнения прилагательных и их правописание – разные типы вопросительных предложений;		
	Практические занятия:		1
	6.	Внешность, личностные качества. Описание характера человека	1

OK01
OK02
OK04
OK09

Тема 1.4 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.	Содержание учебного материала: <u>Лексика:</u> – возможности для молодежи – карманные деньги – интересы – блогосфера – общество <u>Грамматика:</u> – модальные глаголы и их эквиваленты – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время – способы выражения будущего времени		OK01 OK02 OK04 OK09
	Практические занятия:		
	7.	Организация досуга. Активный и пассивный отдых	
	8.	Мои друзья, занятия в колледже.	
	9.	Общение, конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.	
	10.	Волонтерская деятельность и волонтерские организации.	
Тема 1.5 Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание учебного материала: <u>Лексика:</u> – здания – комнаты – обстановка – техника и оборудование – условия жизни – места в городе (city centre, square, etc.); – природа <u>Грамматика:</u> – оборот there is/are; – неопределенные местоимения some/any/no и их производные; – предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); – модальные глаголы в этикетных формулах – наречия, обозначающие направление – предлоги направления		OK01 OK02 OK04 OK09

	Практические занятия:		4	
	11.	Особенности проживания в городе/сельской местности.	1	
	12.	Как спросить и указать дорогу.	1	
	13.	Моя улица, описание инфраструктуры	1	
	14.	Описание здания. Интерьер.	1	
Тема 1.6 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание учебного материала: <u>Лексика:</u> – виды магазинов и отделы в магазине – товары – одеждапокупкивИнтернете <u>Грамматика:</u> – существительные исчисляемые и неисчисляемые – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – числительные (порядковые и количественные)			ОК01 ОК02 ОК04 ОК09
	Практические занятия:		3	
	15.	Виды магазинов. Ассортимент товаров.	1	
	16.	Совершение покупок в продуктовом магазине, в магазине одежды/обуви	1	
	17.	Совершение покупок в Интернет-магазине	1	
Тема 1.7 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача	Содержание учебного материала: <u>Лексика:</u> – части тела – правильное питание – названия видов спорта – симптомы и болезни – еда и способы приготовления пищи – дроби и меры весов <u>Грамматика:</u> – числа образование множественного существительных – неопределенные местоимения some/any/no и их производные – употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными – простое прошедшее время – usedto + Infinitivestructure			ОК01 ОК02 ОК04 ОК09

	Практические занятия:		6	
	18.	Заболевания и их лечение. Медицинские услуги: посещение врача.	1	
	19.	Здоровый образ жизни.Занятия физкультурой и спортом.	1	
	20.	Отказ от вредных привычек.Забота о здоровье.	1	
	21.	Еда полезная и вредная. Правильное питание.	1	
	22.	Режим труда и отдыха	1	
	23.	Борьба со стрессом	1	
Тема 1.8 Туризм. Виды активного отдыха. Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала: <u>Лексика:</u> –виды путешествий –виды транспорта –в аэропорту - национальности –достопримечательности стран изучаемого языка –погода –в гостинице –бронирование онлайн <u>Грамматика:</u> – love/like/enjoy + Infinitive/-ing – глагол с инфинитивом – наречия места – неопределенные местоимения			OK01 OK02 OK04 OK09
	Практические занятия:		5	
	24.	Почему и как люди путешествуют?	1	
	25.	Путешествие на поезде и на самолете. Бронирование онлайн.	1	
	26.	Страны и достопримечательности. Великобритания	1	
	27.	Проживание в гостинице	1	
	28.	Виды активного отдыха.	1	

Тема 1.9 Россия	Содержание учебного материала: <u>Лексика:</u> – государственное устройство – погода и климат – экономика – достопримечательности <u>Грамматика:</u> – артикли с географическими названиями – прошедшее простое и совершенное время – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as			OK01 OK02 OK04 OK09
	Практические занятия:		6	
	29.	Географическое положение, климат, население России.	1	
	30.	Символы и традиции России.	1	
	31.	Москва – столица России. Достопримечательности Москвы.	1	
	32.	Традиции народов России. Моя малая Родина – чем мы гордимся.	1	
	33.	Подготовка к контрольной работе.	1	
	34.	Контрольная работа.№1	1	
	Всего за семестр: 34			
2 семестр				
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				
Раздел 2 Прикладной модуль «Иностранный язык для профессиональной деятельности»			38	
Тема 2.1 Природа и экология.	Содержание учебного материала: <u>Лексика:</u> – природные явления – физические явления – экология. <u>Грамматика:</u> – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов сослагательное наклонение			OK01 OK02 OK04 OK09
	Практические занятия:		10	
	35-36.	Современные экологические проблемы.	2	
	37-38.	Защита окружающей среды.	2	

	39.	Природные ресурсы.	1	
	40.	Загрязнение воды.	1	
	41-42	Переработка мусора.	2	
	43.	Лексико-грамматические упражнения.	1	
	44.	Экология. Квиз.	1	
Тема 2.2 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность	Содержание учебного материала: Лексика: – виды наук – названия технических и компьютерных средств. Грамматика: – страдательный залог – грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля			OK01 OK02 OK04 OK09
	Практические занятия:		8	
	45-46	Искусственный интеллект. Кибербезопасность.	2	
	47-48	Достижения науки.	2	
	49-50	ИКТ в профессиональной деятельности.	2	
	51	Развитие космоса.	1	
	52	Робототехника.	1	
Тема 2.3 Основы профессиональной деятельности	Содержание учебного материала: Лексика: – профессионально ориентированная лексика; – лексика делового общения (написание деловых писем); – чтение инструкций. Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов			OK01 OK02 OK04 OK09 ПК1.1
	Практические занятия:		20	
	53	Роль ИЯ в выбранной специальности	1	
	54-55	Виды транспорта	2	
	56-57	Городской транспорт	2	
	58-59	Работа в сфере логистики	2	
	60-61	Грузовые перевозки	2	
	62-63	Пассажирские перевозки	2	
	64-65	Транспортная система России.	2	

	66-68	Лексико-грамматические упражнения	3	
	69-70	Подготовка к дифференцированному зачету	2	
Итоговый контроль	71-72	Дифференцированный зачет	2	
	Итого:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования;

Дидактические средства обучения:

- комплект УМК, в том числе на электронном носителе;
- таблицы и справочные материалы;
- дидактические материалы;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Английский язык. 10 класс: Spotlight. 10: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О. В. Афанасьева, Дули Д., Михеева И. В. [и др.]. — 11-е изд., стер. — Москва, Newbury, Berkshire : Просвещение, Express Publishing, 2025. — 248 с. разд. паг. : цв. ил., портр., табл. : 29 см — (Английский в фокусе). ЭФУ
2. Английский язык 11 класс, базовый уровень, учебник / В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова [и др.]; научный руководитель авторского коллектива: проф. Е. И. Пассов. — 3-е изд., стер.. — Москва : Просвещение, 2025. — 268, [1] с. цв. ил., портр., табл.; 26. ЭФУ
3. Нескучная грамматика на занятиях по английскому языку по образовательным программам СПО «Build up your English skills». Уровень А1-А2: учебно-методическое пособие / авторы составители А.П. Сороцкая, С.Н. Глемазда, Д.В. Кузнецова.-Белгород: БГИИК, 2024 ЭФУ
4. Английский язык: учебное пособие / З.В.Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 200 с. ЭФУ (общий англ)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тема 1.1 Повседневная жизнь Тема 1.2. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Тема 1.3. Внешность и характер человека Тема 1.4 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Тема 1.5 Условия проживания в городской и сельской местности Тема 1.6 Покупки: одежда, обувь и продукты питания Тема 1.7 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача Тема 1.8 Туризм. Виды активного отдыха. Страны изучаемого языка Тема 1.9 Россия Тема 2.1 Природа и экология Тема 2.2 Технический прогресс: перспективы и последствия. Тема 2.3 Современный мир специальностей	Устный опрос, текущий контроль, выполнение письменных заданий и упражнений, контрольная работа
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Тема 1.1 Повседневная жизнь Тема 1.2. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Тема 1.3. Внешность и характер человека Тема 1.4 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Тема 1.5 Условия проживания в городской и сельской местности Тема 1.6 Покупки: одежда, обувь и продукты питания Тема 1.7 Здоровый образ жизни и	Устный опрос, текущий контроль, выполнение письменных заданий и упражнений, контрольная работа

	забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача Тема 1.8 Туризм. Виды активного отдыха. Страны изучаемого языка Тема 1.9 Россия Тема 2.1 Природа и экология Тема 2.2 Технический прогресс: перспективы и последствия. Тема 2.3 Современный мир специальностей	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Тема 1.1 Повседневная жизнь Тема 1.2. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Тема 1.3. Внешность и характер человека Тема 1.4 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Тема 1.6 Покупки: одежда, обувь и продукты питания Тема 1.7 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача Тема 1.8 Туризм. Виды активного отдыха. Страны изучаемого языка Тема 1.9 Россия Тема 2.1 Природа и экология Тема 2.2 Технический прогресс: перспективы и последствия. Тема 2.3 Современный мир специальностей	Устный опрос, текущий контроль, выполнение письменных заданий и упражнений, контрольная работа
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тема 1.1 Повседневная жизнь Тема 1.2. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Тема 1.3. Внешность и характер человека Тема 1.4 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Тема 1.6 Покупки: одежда, обувь и продукты питания Тема 1.7 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача Тема 1.8 Туризм. Виды активного отдыха. Страны изучаемого языка Тема 1.9 Россия Тема 2.1 Природа и экология	Устный опрос, текущий контроль, выполнение письменных заданий и упражнений, контрольная работа

	Тема 2.2 Технический прогресс: перспективы и последствия. Тема 2.3 Современный мир специальностей	
ПК1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий	Тема 2.3 Современный мир специальностей	Устный опрос, текущий контроль, выполнение письменных заданий и упражнений